

NLT richtlijnen voor scholen

Om kwalitatief goed nlt onderwijs te verzorgen, streven alle NLT-scholen ernaar de volgende richtlijnen, opgesteld door de Stuurgroep NLT, na te komen:

1. De school heeft een nlt-docententeam, dat verantwoordelijk is voor het onderwijs in nlt. Het team bestaat ten minste uit drie docenten met ten minste drie eerstegraadsbevoegdheden (uit ak, bi, na, sk en wi) en beschikt gezamenlijk over kennis van het TF-curriculum voor al deze vakken, of is in staat ontbrekende kennis door anderen aan te laten vullen.
2. De schoolleiding ondersteunt het team door het in de gelegenheid te stellen onderling te overleggen, buitenschoolse activiteiten te regelen, de landelijke nlt-conferentie te bezoeken, nlt-nascholing en/of nlt-docentenbijeenkomsten bij te wonen en door het beschikbaar stellen van een aantal uren aan het docententeam voor niet lesgebonden nlt-taken.
3. Het team geeft gezamenlijk vorm aan het nlt-onderwijs: leerlingen in een jaarlaag ervaren dat hun nlt-onderwijs door meerdere docenten wordt verzorgd.
4. Het nlt-team werkt met gecertificeerde nlt-modules voor minimaal 75% van de nlt-studielast (dus minimaal 6 gecertificeerde modules voor havo en 8 voor vwo).
5. Het nlt-schoolexamen bestaat uit een combinatie van zowel schriftelijke toetsen (proefwerken) als een variëteit aan andersoortige toetsen (bijv. verslagen, ontwerpen, presentaties, portfolio, etc.), waarin deze beide toetssoorten in het eind-SE-cijfer ieder voor minimaal 25% meewegen.