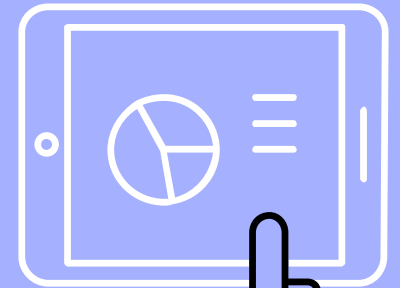
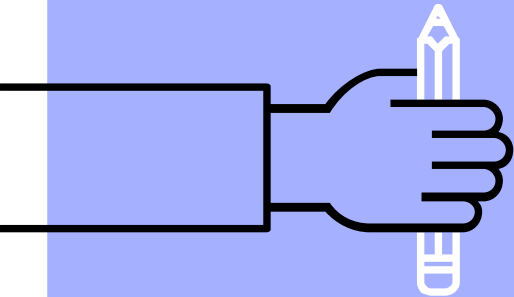
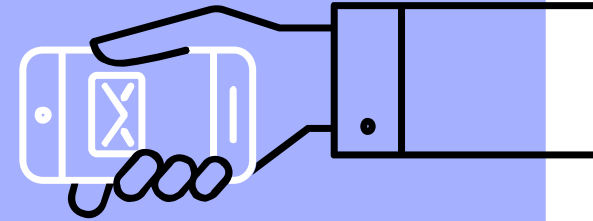
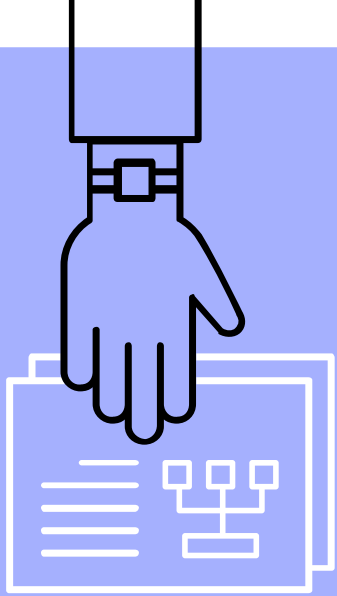


# Verbinding tussen O&O en nlt



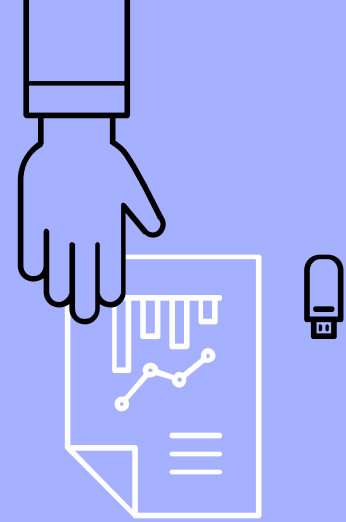
# HALLO!

Ik ben Tina Wevers

Student Master ECB,  
richting O&O

Onderzoek voor  
Stichting Technasium  
en Vereniging NLT

# Planning

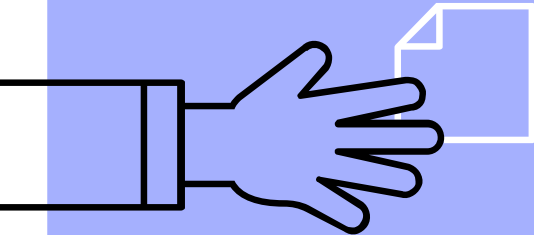
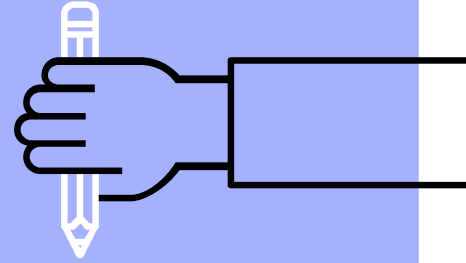


# Doel van vandaag

- ▶ Context en eerste indruk geven
- ▶ Discussiëren/brainstormen over verbinding



Over O&O en  
nlt



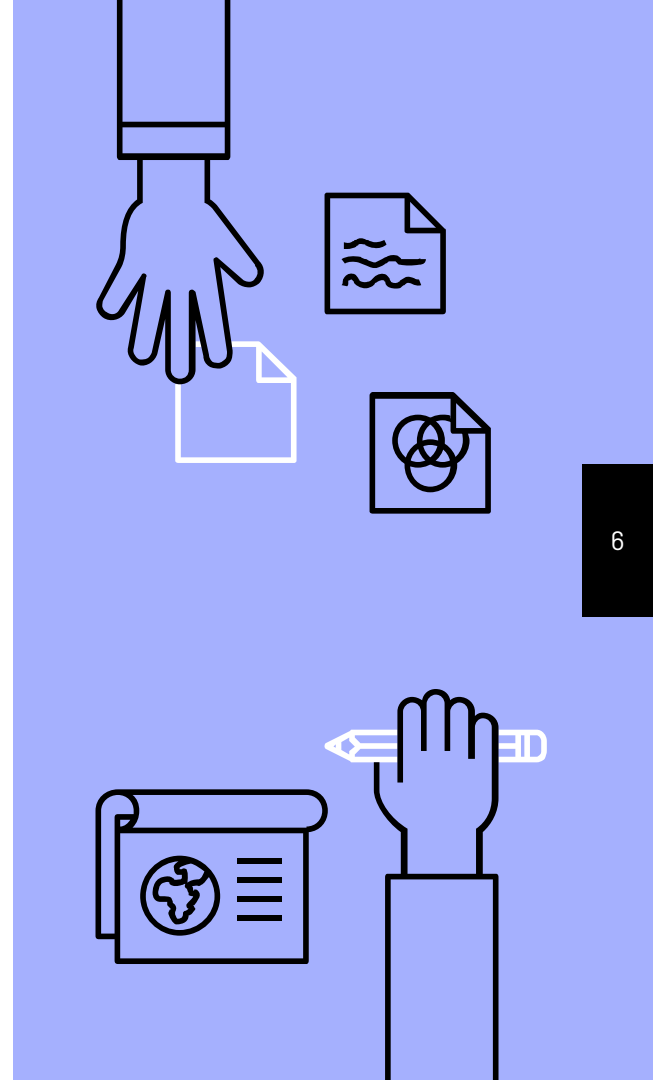
# Wat houden de vakken in?

## O&O

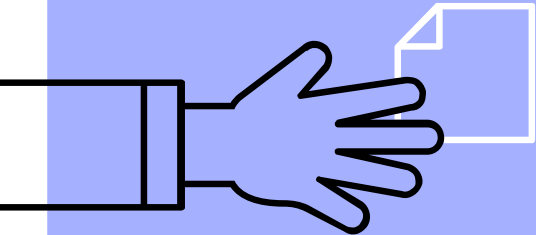
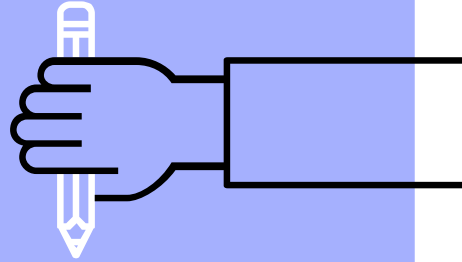
- ▶ Projecten
- ▶ Echte opdrachten
- ▶ Zelfstandigheid
- ▶ Docent is coach

## NIt

- ▶ Modules
- ▶ Verdiepend bèta-onderwijs
- ▶ Samenhang
- ▶ Docententeam



# Probleem en achtergrond



# Probleem

- ▶ Onduidelijkheden over de vakken
- ▶ Missende diepgang bij O&O
- ▶ Zou verbinding kunnen helpen?





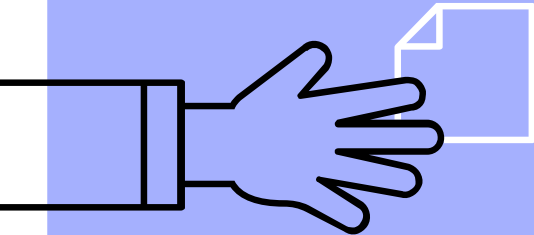
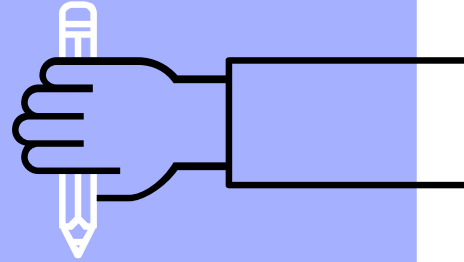
# Onderzoeksvraag

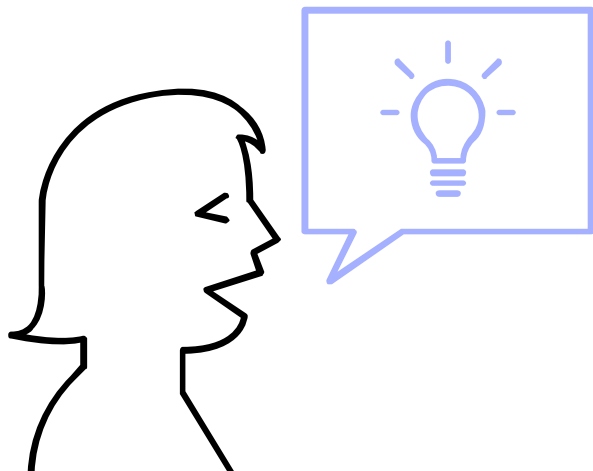
Welke **elementen** van O&O en nlt kunnen **verbonden** worden, zodanig dat de vakken elkaar **versterken** in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs?



# Verbinding O&O en nlt

Een enquête





22

**Respondenten**

40%

Nlt docent

35%

O&O docent

25%

Beide



# O&O vs. nlt

## Overeenkomsten:

- Beta
- Vakoverstijgend
- Samenwerken/projecten
- Zelfstandigheid

## Verschillen:

- Opdrachtgever, echte opdracht (O&O)
- Structuur
- Nlt meer individueel
- Diepgang

# O&O vs. nlt

## O&O

- + **Vrijheid**
- + Coachen
- + Realistisch
- Niet genoeg diepgang

## Nlt

- + **Verdieping**
- + Vakoverstijgend
- Modules; te gestructureerd of verouderd

# Opties voor verbinding

Drie categorieën:

- ▷ Klein
- ▷ Middel
- ▷ Groot
  
- ▷ Zometeen meer...



# Bedankt!

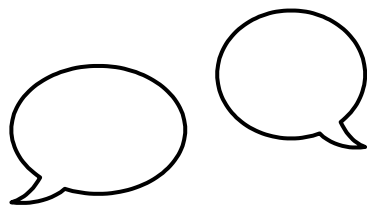
Zijn er vragen?





“

*Discussie*





“

*Klein:*

*Uitwisselen*

- ▶ *Contacten*
- ▶ *Werkwijze*
- ▶ *Lesmateriaal*
- ▶ *etc.*



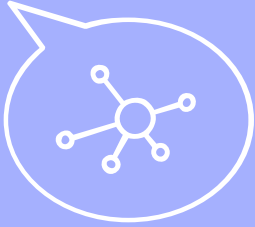
“

*Middel:*

- ▷ *Workshops*
- ▷ *Zelfde onderwerp,  
andere uitwerking*



“



*Groot:  
Combineren tot 1 vak*

